

## Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Observing Nature.”

I’m excited to begin our third unit of study in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In our third unit of study, “Observing Nature,” your child will learn how different writers respond to the natural world. For example, some writers use nature as the backdrop of their fiction stories, while others write essays or poems to raise awareness of the need for nature conservation. Your child will explore the many ways that writers capture the beauty and strength of our natural world. The selections in this unit feature a variety of genres, including informational texts, poetry, essays, and realistic fiction.

This unit is sure to inspire deeper interest in nature, which is the perfect topic to explore with you outside of the classroom.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Observing Nature

In this unit, we'll read about how the natural world inspires people and think in depth about the question "How do we respond to nature?" Here are some activities designed to continue the conversation about nature and to build on the skills and concepts your child is learning in school. You might even ask the question for yourself: How do you respond to nature?

## Topic Connection

### Conservation Nation

During this unit, students learn that people's observations about nature have led them to understand that nature needs to be conserved for future generations and for the future of ecosystems. Help students gain personal experience with this idea. Take a walk around the neighborhood and choose something that demonstrates how plants and animals interact. What would happen if that plant or animal could no longer interact with nature in the way you just witnessed? Talk about the importance of nature conservation. Research conservation groups in your local community. Talk about how we can help protect the environment.

## Comprehension Connection

### Poem Swap

In this unit, your child will be reading three different poems about nature. Show your child that anyone can write a poem to express feelings about a topic. Write a short poem about nature for each other and swap the poems. After you read each other's poems, illustrate them for each other. Encourage your child to be expressive and remind her or him that not all poems rhyme. The important part of writing a poem is thinking about the topic and expressing a certain idea or feeling about it.

## Vocabulary Connection

### Animal Association Game

Your child is learning new words associated with nature and the behavior of living things, such as **crouched**, **interactions**, **occupy**, **perch**, **solitary**, and **territory**. Review the meaning of each word with your child. Then fold a sheet of paper into six columns and write the words as the headings of the columns. Brainstorm a list of animals that comes to mind when you say each word. For example, name animals that guard their *territory* or live a *solitary* life. Which exhibit social *interactions*, and which are often found *crouched* or sitting on a *perch*?

## Word Study Connections

### Word Web

Focus on the word *interactions* and work with your child to analyze the many interactions that occur in nature. Make a word web with *interactions* in the center oval. Then draw five lines and smaller ovals extending out from the center oval. Work together to come up with five different ways that living things interact with each other. Write the interactions in the five ovals, such as "finding food," "communicating," or "caring for young."

## **Estimado padre de familia,**

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Observar la naturaleza.”

Estoy entusiasmado por comenzar nuestra tercera unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Como con las unidades anteriores, estoy ofreciendo sugerencias de actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra tercera unidad de estudio, “Observar la naturaleza”, su hijo aprenderá cómo diferentes escritores responden al mundo natural. Por ejemplo, algunos escritores utilizan la naturaleza como el telón de fondo de sus cuentos de ficción, mientras otros escriben ensayos o poemas para crear conciencia de la necesidad de cuidar la naturaleza. Su hijo explorará las múltiples maneras en que los escritores captan la belleza y potencia del mundo natural. Las lecturas en esta unidad presentan una variedad de géneros como textos informativos, poesía, ensayos, y ficción realista.

Esta unidad seguramente va a inspirar un profundo interés en la naturaleza, lo cual es un tema perfecto para explorar con usted fuera del aula.

Como siempre, si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# Observar la naturaleza

En esta unidad, leeremos sobre cómo el mundo natural inspira a la gente y pensaremos con profundidad en la pregunta “¿Cómo respondemos a la naturaleza?” Aquí están algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre la naturaleza y consolidar las destrezas y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela. Puede ser que usted mismo quiera hacerse la pregunta: ¿Cómo respondes a la naturaleza?

## Conexiones de tema

### Hay que preservar la naturaleza

En esta unidad, los estudiantes aprenden que la observación de la naturaleza ha llevado a las personas a comprender que la naturaleza debe ser preservada para las futuras generaciones y el futuro de los ecosistemas. Ayuda a los estudiantes a ampliar su experiencia personal en relación con esta idea. Dé un paseo por el barrio y escoja algo que demuestre cómo los animales y las plantas interactúan. ¿Qué pasaría si aquella planta o animal no pudiera interactuar más con la naturaleza de la forma que acaba de presenciar? Hable sobre la importancia de conservar la naturaleza. Investigue sobre grupos ambientalistas en su comunidad. Hable sobre cómo podemos proteger el medio ambiente.

## Conexiones de comprensión

### Intercambio de poemas

En esta unidad, su hijo estará leyendo tres poemas sobre la naturaleza. Muéstrole a su hijo que cualquiera puede escribir un poema para expresar sentimientos sobre un tema. Que cada uno escriba para el otro un breve poema sobre la naturaleza, e intercambien los poemas. Anime a su hijo a ser expresivo y recuérdale que no todos los poemas riman. Lo más importante cuando se escribe un poema es pensar en el tema y expresar una cierta idea o sentimiento en relación a este.

## Conexiones de vocabulario

### Juego de asociación con animales

Tu hijo está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con la naturaleza y el comportamiento de los seres vivos, como **agazapado**, **interacciones**, **ocupar**, **posarse**, **solitario**, y **territorio**. Revisa con tu hijo el significado de cada palabra. Luego divide una hoja de papel en seis columnas y escribe las palabras como encabezados de las columnas. Piensa en una lista de animales que se te ocurran cuando dices cada palabra. Por ejemplo, menciona animales que marcan su territorio o que llevan una vida solitaria. ¿Cuáles tienen interacciones sociales, y cuáles se encuentran a menudo agazapados o posados en una rama?

## Conexiones de fonética

### Telaraña de palabras

Concéntrese en la palabra *interacciones* y trabaje con su hijo analizando las múltiples interacciones que se producen en la naturaleza. Haga una telaraña de palabras con *interacciones* en el círculo del centro. Entonces dibuje cinco líneas y círculos más pequeños partiendo del centro. Trabajen juntos para dar con cinco diferentes maneras en que los seres vivos interactúan entre sí. Escriba las interacciones en los cinco círculos, como por ejemplo “buscar comida” “comunicarse,” o “cuidar a los más jóvenes”.