

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Understanding Different Points of View.”

We are kicking off our fourth unit of study in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In our fourth unit of study, “Understanding Different Points of View,” we will read and compare a variety of genres to understand the ideas and opinions of others—particularly those who are members of the animal world! The realistic fiction and animal fantasy stories in this unit feature first person and third person descriptions of animal experiences.

This unit will spark some lively discussion at home as we examine the importance of understanding the world through the eyes of our furry companions.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Understanding Different Points of View

In this unit, we read and compare stories to understand the points of view of animals that live and work with humans. We will do this by thinking about the question “What do we learn when we look at the world through the eyes of others?” Here are some activities you can do at home to continue the conversation about understanding point of view.

Topic Connection

Pet Project

For those of you with a pet at home, take the opportunity to explore your pet’s point of view. Write a short illustrated picture book with your child to describe what it is like for that pet to live with you. What makes the pet scared, excited, happy, or sad? How does the pet act around other animals? Include details about your pet’s point of view, and include yourselves in the story and illustrations.

Vocabulary Connection

Absolutely Opposite

In school, your child is learning new words to explore point of view and seeing the world through the eyes of others. Make a two-column chart for your child and list five of the following ten words on the left side of the page: **abandon, accustomed, coaxing, contentment, endure, examine, proceeded, skidded, sustained, thrashing**. Then have your child list at least one antonym for each word on the right side of the page. Check the list and offer additional antonyms wherever possible.

Comprehension Connection

Who Am I?

In this unit, we are learning to see the world through the eyes of our animal friends. Learn along with your child by creating some animal riddles together. Imagine you are an animal. Describe a first person account of how you feel, and ask “Who am I?” For example, say in a garbled voice, “I’m so tired from collecting acorns all day, and my cheeks are so full! I have to find a place to bury these because there’s a storm coming. Wouldn’t I look ridiculous with wet fur and puffed-out cheeks! Who am I?” After your child guesses, “A chipmunk!,” trade roles and have him or her describe life from the point of view of another animal.

Word Study Connections

Contentment in the Animal World

For your child’s exploration into the point of view of animals, ask him or her to focus on the word *contentment*. Ask the following questions and have your child answer or give an opinion about what the best answer might be: What do you think would bring an animal contentment? How different is it from what would bring a human contentment? Why should we think about the contentment of animals when talking about their experiences and point of view?

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Comprender puntos de vista diferentes”.

Estamos empezando nuestra cuarta unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Como con las unidades anteriores, estoy ofreciendo sugerencias de actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra cuarta unidad de estudio, “Comprender puntos de vista diferentes”, vamos a leer y comparar una variedad de géneros para comprender las ideas y opiniones de los otros —¡particularmente de aquellos que son parte del reino animal! Los relatos de ficción realista y fantasía animal de esta unidad presentan descripciones de experiencias animales en primera persona y en tercera persona.

Esta unidad provocará animadas discusiones en casa a medida que examinemos la importancia de comprender el mundo a través de los ojos de nuestros compañeros peludos.

Como siempre, si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Comprender puntos de vista diferentes

En esta unidad, leemos y comparamos relatos para comprender el punto de vista de los animales que viven y trabajan junto a los humanos. Lo haremos pensando en la pregunta “¿Qué aprendemos cuando miramos el mundo a través de los ojos de otros?” Aquí están algunas actividades que puede hacer en casa para continuar la conversación sobre cómo comprender el punto de vista

Conexiones de tema

Proyecto mascota

Aquellos que tengan una mascota en casa, aprovechen la oportunidad para explorar el punto de vista de su mascota. Escriba con su hijo un librito ilustrado donde se describa cómo es para una mascota vivir con ustedes. ¿Qué asusta, entusiasma, alegra o entristece a la mascota? ¿Cómo la mascota actúa en relación a otros animales? Incluya detalles sobre el punto de vista de su mascota, e inclúyase usted y a su hijo en el cuento y las ilustraciones.

Conexiones de vocabulario

Absolutamente opuestos

En la escuela, su hijo está aprendiendo nuevas palabras para explorar el punto de vista y ver el mismo a través de los ojos de otros. Haga una tabla de dos columnas para su hijo y apunte al menos cinco de las siguientes diez palabras en la parte izquierda de la página: **abandono, acostumbrado, persuasión, alegría, perdurar, examinar, continuado, ruido, sostenido, paliza**. Luego haga que su hijo anote por lo menos un antónimo para cada palabra del lado derecho de la página. Chequee la lista y sugiera antónimos cada vez que sea posible.

Conexiones de comprensión

¿Quién soy?

En esta unidad, estamos aprendiendo a ver el mundo a través de los ojos de nuestros amigos animales. Aprenda junto a su hijo creando algunos acertijos de animales. Imagina que eres un animal. Haga una descripción en primera persona de cómo se siente, y pregunte “¿Quién soy?” Por ejemplo, diga con voz incoherente, “Estoy muy cansado de recoger bellotas todo el día, y mis cachetes están muy abultados. Tengo que encontrar un lugar donde enterrarlas porque se aproxima una tormenta. ¡Me vería ridículo con el pelaje mojado y los cachetes desinflados! ¿Quién soy?” Después que su hijo adivine “¡Una ardilla listada!” intercambien los roles para que él o ella describa el mundo desde el punto de vista de otro animal.

Conexiones de fonética

La satisfacción en el mundo animal

Para que su hijo siga explorando el punto de vista de los animales, pídale que se fije en la palabra *satisfacción*. Haga la siguiente pregunta y pídale a su hijo que responda o dé una opinión sobre cual podría ser la mejor respuesta: ¿Qué crees que daría satisfacción a un animal? ¿Cómo se diferencia eso de lo que satisfaría a un ser humano? ¿Por qué debemos pensar en la satisfacción de los animales cuando hablamos de sus experiencias y puntos de vista?