

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Technology for a Green Future.”

As we begin our fifth unit of study in the Benchmark Advance program, we are approaching the halfway mark! As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

The selections in our fifth unit of study, “Technology for a Green Future” will get us thinking about technology and its benefits and drawbacks. For example, we’ll read arguments for and against solar power and natural gas. We’ll also look into the latest developments in green transportation. The selections include a variety of genres such as opinion, informational science, and realistic fiction, as well as letters to a newspaper.

This thought-provoking unit will engage both you and your child in weighing the pros and cons of renewable and nonrenewable energy, as well as exploring different types of green technology.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Technology for a Green Future

In this unit, we'll read selections about technology to understand its pros and cons and think about the question "How do we make decisions about developing new technology?" Here are some activities to continue the conversation about technology and to build on skills and concepts your child has learned in school. How do you and your family incorporate green technology into your lives?

Topic Connection

Greening Your City

Students are exploring the pros and cons of various green technologies, such as natural gas and solar energy. Research with your child the types of energy that are being used in your town's public buildings, such as town halls, libraries, and schools. Find out if they use fossil fuels or have adopted any green technologies. Make a plan for greening your town by sketching the public buildings and choosing a green technology that could help the town plan for a greener future. List some possible reasons the town may not have already adopted these technologies.

Vocabulary Connection

Word Association

In school, your child is learning words related to green technology. These words include **compensate, dependence, economy, eliminate, emit, encouraged, evidence, experimental, minimum, and statistics**. Play a word association game to help your child understand how these words are related to other, more familiar words or phrases. You say one of the words, and your child says something that relates to the word, such as "get rid of," "remove," or "destroy" to communicate the word *eliminate*. Take turns guessing and giving clues. Provide as many hints as needed!

Comprehension Connection

Car of the Future

In this unit, students take a look at different green transportation solutions, including renewable fuels, public transportation, and the power of biking and walking to conserve fuel. Work with your child to design and sketch a car of the future. Choose the kind of energy the car will use, such as solar, biodiesel, ethanol, or hybrid power. List the pros and cons of your car design and why you think it will or will not succeed in large-scale production.

Word Study Connections

Zoom In on a Word

One of the most helpful words that students are learning during this unit is *dependence*. Zoom in on that word to focus on its meaning, and relate it to the understanding of green technology. Make a list of ways that we are *dependent* on natural resources that provide us with energy. Include all of the items you use that require gas, electrical energy, and heat energy. Then summarize why we have a *dependence* on all kinds of energy and that finding energy sources that will last a long time is so important for our society.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Tecnología para un futuro ecológico”.

Al comienzo de nuestra quinta unidad de estudio en el programa avanzado de Benchmark, ¡ys estamos casi a medio camino! Como con las unidades anteriores, estoy ofreciendo sugerencias de actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

Las lecturas en nuestra quinta unidad de estudio, “Tecnología para un futuro ecológico”, nos pondrán a pensar en la tecnología y sus beneficios e inconvenientes. Por ejemplo, vamos a leer argumentos a favor y en contra de la energía solar y el gas natural. También echaremos un vistazo a los últimos progresos en el transporte ecológico. Las lecturas incluyen una variedad de géneros, como opinión, información científica, ficción realista, así como cartas a un periódico.

Esta estimulante unidad lo llevará a usted y a su hijo a valorar los pros y los contra de las energías renovables y no renovables, y a explorar diferentes tipos de tecnologías verdes.

Como siempre, si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Tecnología para un futuro ecológico

En esta unidad, leeremos textos sobre tecnología para comprender sus ventajas y desventajas, y pensar en la pregunta “¿Cómo tomamos decisiones sobre el desarrollo de nuevas tecnologías?” Aquí están algunas actividades para continuar la conversación sobre la tecnología y consolidar las destrezas y conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela. ¿Cómo incorporan usted y su familia la tecnología ecológica en sus vidas?

Conexiones de tema

Volviendo más verde a la ciudad

Los estudiantes están explorando las ventajas y desventajas de varias tecnologías ecológicas, como el gas natural y la energía solar. Investigue con su hijo los tipos de energía que se usa en los edificios públicos de tu ciudad, como ayuntamientos, bibliotecas y escuelas. Averiguar si usan combustibles fósiles o han adoptado alguna tecnología ecológica. Diseñe un plan para volver más verde a su ciudad haciendo un bosquejo de los edificios públicos y seleccionando una tecnología ecológica que podría ayudar a la ciudad a preparar un futuro más verde. Enumere algunas posibles razones por las que la ciudad pudiera no haber adoptado aún estas tecnologías.

Conexiones de comprensión

El carro del futuro

En esta unidad, los estudiantes dan un vistazo a las diferentes soluciones de transporte ecológico, incluyendo combustibles renovables, transporte público, y la posibilidad de ir en bicicleta y caminar para ahorrar combustibles. Trabaje con su hijo diseñando y haciendo un boceto de un carro del futuro. escoja el tipo de energía que usará, como por ejemplo solar, biodiesel, etanol, o electricidad híbrida. Enumere las ventajas y desventajas de su diseño y por qué crees que tendrá éxito o que fracasará a escala masiva.

Conexiones de vocabulario

Asociación de palabras

En la escuela, su hijo está aprendiendo palabras relacionadas con la tecnología ecológica. Entre estas palabras, se encuentran **compensar, dependencia, economizar, eliminar, emitir, incentivado, evidencia, experimental, mínimo y estadísticas**. Jueguen un juego de asociación de palabras para ayudar a que su hijo entienda cómo estas palabras están relacionadas con otras palabras o frases más familiares. Usted dice una de las palabras y su hijo dice algo que tiene que ver con la palabra, como “deshacerse de,” “quitar,” o “destruir” para comunicar la palabra *eliminar*. Túrnense adivinando y ofreciendo pistas. ¡Da tantas pistas como haga falta!

Conexiones de fonética

Poniendo la lupa sobre una palabra

Una de las palabras más útiles que los estudiantes están aprendiendo a lo largo de esta unidad es *dependencia*. Ponga la lupa sobre esa palabra para concentrarse en su significado, y relacionarlo con la comprensión de la tecnología ecológica. Haga una lista de maneras en que somos dependientes de los recursos naturales que nos proporcionan energía. Incluya todos los artículos que usa que necesitan gasolina, energía eléctrica y energía térmica. Luego resuma por qué tenemos dependencia de esos tipos de energía, y por qué encontrar *nuevas fuentes de energía que duren mucho tiempo es tan necesario para nuestra sociedad*.