

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Developing a Nation.”

We are kicking off our seventh unit in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In our seventh unit, we will read and compare selections about the development of the United States to understand how communities evolve. We will be reading a variety of genres, including informational texts, a firsthand account, a diary entry, and even song lyrics!

This unit will allow you and your child to discuss the history of the United States while examining the importance of community.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

A Nation Comes Together

In this unit, we read about ways the United States developed, one community at a time. We will do this by thinking about the question “How do communities evolve?” Here are some activities you can do at home to continue the conversation we started at school about evolving communities. Think about your own community and how it has evolved and changed over time.

Topic Connection

Interviews About the Past

Students are reading texts about how American communities changed as a result of new highways, the Dust Bowl, and the building of the Transcontinental Railroad. Work with your child to find a senior citizen in your community who would like to be interviewed about what your community was like when he or she was a child. After conducting the interview, speak with your child about the way the community has evolved, and the pros and cons of that development.

Vocabulary Connection

Crossword Crazes

In school, your child is learning new words related to the development of American communities. To help your child learn the meaning of some of these words, put together a simple crossword puzzle for your child using these words: **affected, appearance, convinced,** and **expand**. If you'd like, make another crossword puzzle that uses some of the other words from the unit: **charting, extremely, progress, region, surveying,** and **venture**.

Comprehension Connection

Pony Express to FaceTime

In this unit, students read about the Pony Express riders who worked to deliver messages on horseback during the 1800s. Work with your child to make a time line that tracks the way sending messages has evolved in America since the Pony Express. Include innovations such as the mail system, telegraph, telephone, email, texts, and FaceTime. Research the dates that each of these innovations was popularized so that you can correctly track the evolution of communication in American communities.

Word Study Connections

Community Progress

As students study how communities evolve, focus on the word *progress*. Ask your child to draw a poster of what progress in your community would look like in the future. He or she may include a caption or labels to point out the specifics of the progress being depicted. Discuss what you think would be needed in order for this progress to occur in your community.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Una nación unida”.

Estamos comenzando nuestra séptima unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Como con las unidades anteriores, estoy ofreciendo sugerencias de actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra séptima unidad de estudio, leeremos y compararemos lecturas sobre el desarrollo de Estados Unidos para entender cómo evolucionan las comunidades. Estaremos leyendo una variedad de géneros, incluyendo texto informativo, un relato de primera mano, una entrada de diario, e incluso letras de canciones.

Esta unidad le permitirá a usted y a su hijo discutir la historia de Estados Unidos mientras examina la importancia de la comunidad.

Como siempre, si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Una nación unida

En esta unidad, leemos sobre cómo Estados Unidos se desarrollaron. Lo haremos pensando en la pregunta “¿Cómo evolucionan las comunidades?” Aquí están algunas actividades que puedes hacer en casa para continuar la conversación que empezamos en la escuela sobre el desarrollo de las comunidades. Piense en su propia comunidad y cómo ha ido cambiando con el tiempo.

Conexiones de tema

Entrevistas sobre el pasado

Los estudiantes están leyendo textos sobre cómo las comunidades estadounidenses cambiaron como consecuencia de las nuevas carreteras, el Dust Bowl, y la construcción del ferrocarril transcontinental. Trabaje con su hijo para encontrar a un anciano de su comunidad que esté dispuesto a ser entrevistado sobre cómo era la comunidad cuando él o ella era hijo. Después de la entrevista, converse con su hijo sobre las maneras en que la comunidad ha evolucionado, y las ventajas y desventajas de ese desarrollo.

Conexiones de vocabulario

La moda del crucigrama

En la escuela, su hijo está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con el desarrollo de las comunidades estadounidenses. Para ayudar a que su hijo aprenda el significado de algunas de estas palabras, créele un sencillo crucigrama con las palabras: **impactado**, **convencido**, y **expandirse**. Si quiere, haga otro crucigrama con más palabras de esta unidad: **extremadamente**, **progreso**, **región**, **encuestas**, y **empresa**.

Conexiones de comprensión

Desde Pony Express a Facetime

En esta unidad, los estudiantes leen sobre los Pony Express riders que trabajaron llevando mensajes a lomo de caballo durante el siglo XIX. Trabaje con su hijo en una cronología que recoja cómo el envío de mensajes ha ido cambiando en Estados Unidos desde los tiempos de Pony Express. Incluye inventos como el telégrafo, el teléfono, el correo electrónico, los mensajes de texto y Facetime. Investigue las fechas en que cada uno de estos inventos se popularizó, para que pueda rastrear correctamente el progreso de las comunicaciones en las comunidades estadounidenses.

Conexiones de fonética

Progreso de la comunidad

Mientras los estudiantes estudian cómo progresan las comunidades, concéntrese en la palabra *progreso*. Pídale a su hijo que dibuje un cartel sobre cómo será el progreso futuro de tu comunidad. Él o ella puede incluir una leyenda o etiquetas para señalar las especificidades del progreso representado. Discutan qué creen que será necesario para que este progreso se produzca en la comunidad.