

## Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Earth Changes.”

Are you ready for the eighth unit in our Benchmark Advance program? We sure are, and it appears that we may be nearing the end of the program! As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to continue the learning we are doing in class.

The selections in this unit will be all about Earth’s changes and how these processes impact us. We’ll explore how earthquakes, volcanoes, and tsunamis have affected people and communities around the world. The selections include a variety of genres, such as informational text, personal essays, letters, and historical fiction.

This fascinating unit will cause both you and your child to look at nature in awe and recognize the power that it has to impact our lives.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Earth Changes

In this unit, we'll read selections about Earth's natural but dynamic processes. We will think about the question "How do Earth's natural processes impact our lives?" Here are some activities designed to continue the conversation we started in school about how volcanoes, earthquakes, and tsunamis have changed people's lives around the world.

## Topic Connection

### Clues from Pompeii

Students will be learning about Mount Vesuvius and the destructive impact it had on the city of Pompeii, Italy, in 79 A.D. Do some research online with your child about the excavations that were done in Pompeii to reveal the city that was buried in ash during that violent volcanic eruption. Then make a list of at least five things these discoveries taught scientists about the blast. Ask your child to put those five ideas in the order of their importance. Discuss the idea that in order to learn how Earth's natural processes impact our lives, we must often be detectives looking back at history.

## Vocabulary Connection

### Visual Dictionary

In school, your child is learning words related to Earth's processes. Help your child keep track of these words by making a visual dictionary that he or she can refer back to during the course of the unit. Use two folded sheets of paper to make a book with six pages. Invite your child to make a cover for the dictionary, and then include two definitions with illustrations on each page of the book. The words to include in the dictionary are: **boundary**, **collided**, **destruction**, **elder**, **global**, **revealed**, **scalding**, **structure**, **trembling**, and **vibrations**. Your child may keep the book at home or bring it to school to use in class.

## Comprehension Connection

### Earthquake Diary

In this unit, students will read firsthand accounts written by someone who survived the San Francisco earthquake of 1906. Ask your child to write imaginary diary entries describing what he or she thinks it might be like to witness a severe earthquake in your community. Encourage him or her to use sensory details and descriptive words in their diary entries. Write your own descriptions of the imaginary event, read each other's work and compare your use of details. Summarize how you think such an event would impact your lives.

## Word Study Connections

### Shake It Up!

While discussing earthquakes and tsunamis, students will be exploring words such as *trembling* and *vibrations*. Ask your child to explain how these words are related, and how they are different. Draw a Venn diagram and label one circle *trembling* and the other *vibrations*. Ask your child to use the diagram to write about the similarities and differences between the words and their meanings.

## **Estimado padre de familia,**

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Cambios terrestres.”

¿Está listo para la octava unidad de estudio de nuestro programa de Benchmark Adelante? Nosotros sí que lo estamos, y parece que nos vamos acercando al final del programa. Como con las unidades anteriores, estoy ofreciendo sugerencias de actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

Las lecturas en esta unidad tratarán sobre las transformaciones de la Tierra y cómo nos afectan estos procesos. Exploraremos cómo los terremotos, volcanes y tsunamis han impactado a la gente y las sociedades alrededor del mundo. Las lecturas incluyen una variedad de géneros, como texto informativo, ensayos personales, cartas y ficción histórica.

Esta fascinante unidad los llevará a usted y a su hijo a mirar maravillados a la naturaleza y reconocer el poder de la misma para impactar en nuestras vidas.

Como siempre, si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# Cambios terrestres

En esta unidad, leeremos textos sobre los procesos naturales pero dinámicos de la Tierra. Pensaremos en la pregunta “¿Cómo los procesos naturales de la Tierra impactan nuestras vidas?” Aquí están algunas actividades diseñadas para continuar la conversación que empezamos en la escuela sobre cómo los volcanes, terremotos y tsunamis han afectado la vida de la gente alrededor del mundo.

## Conexiones de tema

### Huellas de Pompeya

Los estudiantes estarán aprendiendo sobre el Vesubio y el impacto destructivo que tuvo sobre la ciudad de Pompeya, en Italia, en el año 79 E.C. Investigue un poco en internet con su hijo sobre las excavaciones que se hicieron en Pompeya para sacar a la luz a la ciudad que fue enterrada en las cenizas durante la violenta erupción volcánica. Luego haga una lista de al menos cinco cosas relacionadas con la erupción que estos descubrimientos mostraron a los científicos. Pídale a su hijo que ordene según su importancia estas cinco ideas. Discuta la idea de que para poder aprender cómo los procesos naturales del planeta impactan nuestras vidas, debemos ser como detectives que escudriñan la historia.

## Conexiones de vocabulario

### Diccionario visual

En la escuela, su hijo está aprendiendo palabras relacionadas con los procesos de la Tierra. Ayude a su hijo a recordar estas palabras confeccionando un diccionario visual al que pueda recurrir a lo largo de la unidad. Use dos hojas dobladas para hacer un libro de seis páginas. Invite a su hijo a hacer una portada para el diccionario, y entonces incluir dos definiciones con ilustraciones en cada página del libro. Las palabras a incluir son: **límite, chocó, destrucción, anciano, global, reveló, hirviente, estructura, temblor, y vibraciones**. Su hijo puede dejar el libro en casa o traerlo a la escuela para usarlo en las clases.

## Conexiones de comprensión

### Diario de un terremoto

En esta unidad, los estudiantes leerán relatos de primera mano escritos por una persona que sobrevivió al terremoto de San Francisco en 1906. Pídale a su hijo que escriba entradas de diario imaginarias describiendo cómo cree que pueda ser el presenciar un terremoto en tu comunidad. Anímelo a usar detalles sensoriales y palabras descriptivas en sus entradas de diario. Escriba sus propias descripciones del hipotético suceso, lean cada uno el trabajo del otro, y comparen el uso de detalles. Resuman cómo creen que semejante suceso impactaría sus vidas.

## Conexiones de fonética

### ¡Muévelo, muévelo!

Mientras conversan sobre los terremotos y los tsunamis, los estudiantes estarán explorando palabras como *temblor* y *vibraciones*. Pídale a su hijo que explique cómo estas palabras se relacionan, y en qué se diferencian. Dibuje un diagrama de Venn y etiquete un círculo *temblor* y el otro *vibraciones*. Pida a su hijo que use el diagrama para escribir sobre las semejanzas y diferencias entre las palabras y sus significados.